



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI: CMEI MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA  
ROSEMERY CHABUDE DA SILVA DE CARVALHO**

**TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 12 de junho.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Família e pessoas do convívio social.</li><li>✓ Comunicação oral e corporal.</li><li>✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Linguagem sonora.</li><li>✓ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li><li>✓ Percepção auditiva.</li><li>✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;</li><li>✓ Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.</li><li>✓ Linguagem oral</li><li>✓ Identificação nominal.</li><li>✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro.</li><li>✓ Elementos das histórias.</li><li>✓ Escuta, fala e expressões da língua.</li><li>✓ A comunicação e suas funções sociais.</li><li>✓ Órgãos do sentido e sensações.</li><li>✓ Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.</li><li>✓ Relação causa em efeito.</li></ul></li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos.</li><li>✓ Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbúcio e gestos.</li><li>✓ Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta;</li><li>✓ Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.</li><li>✓ Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.</li></ul> <p><b>(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas</b></p>

### **brincadeiras e interações das quais participa.**

- ✓ Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
- ✓ Esconder e achar objetos e pessoas.
- ✓ Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.
- ✓ Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.
- ✓ Experimentar atividades de apertar, tocar, empurrar, rolar, dançar, entre outras.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

#### **(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**

- ✓ Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.
- ✓ Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.
- ✓ Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.

#### **(EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- ✓ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.
- ✓ Movimentar-se livremente ou ao comando, imitando gestos de pessoas e animais.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

#### **(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- ✓ Experimentar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc.
- ✓ Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.
- ✓ Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.

#### **(EI01TS03). Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- ✓ Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.
- ✓ Perceber os sons e explorar diferentes instrumentos convencionais ou não, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

#### **(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**

- ✓ Reconhecer seu nome quando chamado.

#### **(EI01EF02). Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**

- ✓ Participar de situações de escuta de poemas e músicas.
- ✓ Cantar articulando gestos e palavras.

**(EI01EF04). Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.**

- ✓ Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas.

**(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**

- ✓ Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.

**(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras.**

- ✓ Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.

**(EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.**

- ✓ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, dentre outras possibilidades.

**COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS  
?**

## **ATIVIDADES**

**SEGUNDA- FEIRA 01 DE JUNHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: CADÊ MEU BRINQUEDO?**

EMBRULHE O BRINQUEDO DO SEU BEBÊ COM JORNAIS, PAPEL ALUMÍNIO OU PANOS, INCENTIVE A DESEMBRULHAR, ALÉM DE ENTRETÊ-LO ESTA ATIVIDADE PODERÁ ESTIMULAR A CURIOSIDADE, A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.



**TERÇA-FEIRA 02 DE JUNHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: HORA DA MÚSICA!**

HOJE É DIA DE MÚSICA VAMOS LÁ MEXER UM POUCO O NOSSO CORPO COM A MÚSICA DA MARIANA QUE SABE CONTAR BASTANTES NÚMEROS. SERÁ ENVIADO UM VIDEO COM A MÚSICA PARA AS FAMILIAS:

### **MARIANA**



MARIANA CONTA UM  
MARIANA CONTA UM, É UM, É UM, É  
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.

MARIANA CONTA DOIS  
MARIANA CONTA DOIS, É DOIS, É DOIS, É  
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.

MARIANA CONTA TRÊS  
MARIANA CONTA TRÊS, É TRÊS, É TRÊS, É  
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.

MARIANA CONTA QUATRO  
MARIANA CONTA QUATRO, É QUATRO, É QUATRO, É  
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.

MARIANA CONTA CINCO  
MARIANA CONTA CINCO, É CINCO, É CINCO, É CINCO, É

ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.

MARIANA CONTA SEIS  
MARIANA CONTA SEIS, É SEIS, É SEIS, É SEIS, É  
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.

MARIANA CONTA SETE  
MARIANA CONTA SETE, É SETE, É SETE, É  
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.

MARIANA CONTA OITO  
MARIANA CONTA OITO, É OITO, É OITO, É  
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.

MARIANA CONTA NOVE  
MARIANA CONTA NOVE, É NOVE, É NOVE, É  
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.

MARIANA CONTA DEZ  
MARIANA CONTA DEZ, É DEZ, É DEZ, É DEZ, É DEZ, É  
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA.

<https://www.facebook.com/redepedagogica/videos/690166845119206/>

**QUARTA- FEIRA 03 DE JUNHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: CHAMADINHA**

NO PRIMEIRO MOMENTO A PROFESSORA IRA CUMPRIMENTAR OS BEBÊS E SUAS RESPECTIVAS FAMÍLIAS. EM SEGUIDA VAMOS CANTAR UMA MÚSICA QUE CANTAMOS LÁ NA SALA: BOM DIA “BERÇÁRIO COMO VAI”? BOM DIA “BERÇÁRIO COMO VAI”? FAREMOS O POSSÍVEL PARA SERMOS BONS AMIGOS. BOM DIA “BERÇÁRIO COMO VAI”? CHAMANDO O BEBÊ PELO NOME E MOSTRANDO SUA FOTO; DEPOIS DEIXÁ-LO MANIPULAR SUA FOTO.



**QUINTA-FEIRA 30 DE JUNHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA.**

**SERÃO REALIZADOS OS CUMPRIMENTOS PARA AS CRIANÇAS E SUAS FAMILIAS, APÓS APRESENTAREMOS O VIDEO:**

## **A HISTORIA INFANTIL**

A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARCO?

COMEÇOU ASSIM: ELE ESTAVA VOANDO E FLUTUANDO PELO CÉU, QUANDO CAIU NAS MÃOS DE UMA MENINA.

E PAPEL DISSE: HEI MENINA, HEI MENINA, ME TRANSFORMA EM UM BARQUINHO.

A MENINA RESPONDEU: EU VOU TENTAR PEGOU O PAPEL DOBROU PELA METADE E DISSE:

OLHA PAPEL VOCÊ NÃO QUER SER UMA CABANA.

O NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.

ENTÃO ESTA BEM A MENINA DOBROU O PAPEL NOVAMENTE, E FALOU:

HEI PAPEL O QUE ACHA DE SER UM LIVRINHO PARA AS CRIANÇAS LEREM.

O PAPEL NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.

A MENINA DISSE ESTA BEM E DOBROU O PAPEL MAIS UMA VEZ PARA CÁ E PARA CÁ E PERGUNTOU?

HEI PAPEL, VOCÊ NÃO QUER SER UMA CASINHA.

O PAPEL NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.

ENTÃO A MENINA PEGOU A CASINHA DOBROU AS PARTES PARA CIMA E PARA BAIXO, DO OUTRO LADO TAMBÉM.

E PERGUNTOU HEI PAPEL VOCÊ NÃO QUER SER UM CHAPEUZINHO DE SOLDADO.

E O PAPEL NÃO, NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.  
E A MENINA FALOU ESTA BEM E CONTINUOU DOBRANDO O PAPEL,  
DOBROU TODAS AS PONTINHAS PARA DENTRO E PERGUNTOU?  
HEI PAPEL VOCÊ NÃO QUER SER UM SAQUINHO DE PIPOCA.  
PAPEL RESPONDEU: NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.  
A CLARO VOCÊ QUER SER UM BARQUINHO.  
ENTÃO ELA PEGOU O SAQUINHO DE PAPEL E DOBROU MAIS UMA  
VEZ, PARA CIMA E PARA BAIXO, PARA CIMA E PARA BAIXO E  
FALOU.  
E AGORA VOCÊ QUER SER UM COPINHO DE BEBER ÁGUA, O  
PAPEL RESPONDEU, NÃO, NÃO EU QUERO SER UM BARQUINHO.  
A DISSE: ESPERE SÓ UM POUQUINHO.  
ENTÃO A MENINA VIROU O COPINHO DE BEBER ÁGUA PARA  
BAIXO. E COMEÇOU A PUXAR AS PONTINHAS, PUXAR AS  
PONTINHAS.  
E DE REPENTE TARAM O PAPEL SE TRANSFORMOU NUM LINDO  
BARQUINHO.  
O BARQUINHO FELIZ DISSE: OBRIGADO, OBRIGADO AGORA EU  
POSSO NAVEGAR PELOS MARES E RIOS BEM FELIZ.  
OBRIGADO MENINA.

APÓS SUGERIMOS QUE AS FAMÍLIAS BRINQUEM E TRANSFORMEM  
UMA FOLHA DE PAPEL EM UM LINDO BARQUINHO E COM UM  
RECIPIENTE COM ÁGUA SE DIVIRTAM E REALIZEM UMA  
AVENTURA!

<https://www.facebook.com/redopedagogica/videos/239760704067>

[358/](#)



**SEXTA-FEIRA 05 DE JUNHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: PUXANDO AS BOLINHAS**

COLOQUE O BEBÊ SENTADO PERTO DAS BOLINHAS COLADAS NO CHÃO COM FITA ADESIVA ESTIMULE-O A TOCÁ-LAS E PUXA-LAS COM AS MÃOS, ESTA ATIVIDADE TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA, FORÇA NOS MEMBROS SUPERIORES E CAMPO DE VISÃO (CORES).



**SEGUNDA-FEIRA 08 DE JUNHO DE 2020.**

**ATIVIDADE TIRAR A FITA**

ESTA ATIVIDADE INICIALMENTE PRECISA SER PREPARADA POR UM ADULTO QUE PODERÁ ESCOLHER UM LUGAR DE SUA CASA PARA ESTAR COLOCANDO AS FITAS ADESIVAS (QUE FOI ENVIADA NO KIT DE MATERIAIS) EM UMA PAREDE DE SUA CASA.

APÓS CHAMAR A CRIANÇA E A ESTIMULAR PARA REALIZAR A RETIRADA DA FITA QUE ESTA COLADA NA PAREDE A CADA CONQUISTA DA MESMA É IMPORTANTE PONTUAR PARABENIZANDO E TAMBÉM A MOTIVANDO A CONTINUAR. BOA SORTE!!!





**TERÇA- FEIRA 09 DE JUNHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA**

INICIE ESSE MOMENTO NUM LUGAR AGRADÁVEL E COMECE CANTANDO A MÚSICA INICIAL DA HISTÓRIA:

E AGORA MINHA GENTE UMA HISTÓRIA EU VOU CONTAR,  
BATAM PALMAS BEM CONTENTE, BATAM PALMAS QUEM GOSTAR.

**HISTÓRIA: SEU LOBATO**

**VAMOS IMITAR OS SONS DOS ANIMAIS**

CANTE A MÚSICA DO SEU LOBATO E IMITE OS SONS DOS ANIMAIS COMO, UMA GALINHA, UMA VAQUINHA, UM PATO, UMA OVELHA,ETC.

**MÚSICA: SEU LOBATO**

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!

E NESSE SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô!

ERA COCOCÓ PRA CÁ

ERA COCOCÓ PRA LÁ

ERA COCOCÓ

PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!

E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA, IA, IA, Ô!

ERA MU, MU, MU PRA CÁ.

ERA MU, MU, MU PRA CÁ.

ERA MU, MU, MU.

PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!

E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO IA, IA, Ô!

ERA QUA, QUA, QUA, PRA CÁ.

ERA QUA, QUA, QUA PRA LÁ.

**QUARTA-FEIRA 10 DE JUNHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: QUAL É A FRUTA?**

NESTA ATIVIDADE É IMPORTANTE OFERTAR O MÁXIMO DE VARIEDADES DE FRUTAS PARA QUE A CRIANÇA POSSA EXPLORAR E SE DIVERTIR NA DEGUSTAÇÃO DOS SABORES RICOS QUE AS FRUTAS DISPÕEM.

PODE SE MOSTRAR A ELA INICIALMENTE E DEPOIS TAMPAR OS SEUS OLHOS (SE A CRIANÇA DEMONSTRAR DESCONFORTO PODE SER REALIZADO SEM TAMPAR OS OLHOS) E A INCENTIVAR NA DEGUSTAÇÃO O IMPORTANTE É OBSERVAR A EXPRESSÃO QUE A CRIANÇA DEMONSTRA NESTE MOMENTO ENQUANTO ELA EXAMINA E EXPERIÊNCIA OS SABORES. É IMPORTANTE TAMBÉM NOMEAR AS FRUTAS QUE ESTÁ SENDO DEGUSTADA.



**SEXTA-FEIRA 12 DE JUNHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: CHUVA DE PAPEL**

NO PRIMEIRO MOMENTO ENTREGUE A SUA CRIANÇA FOLHA DE JORNAL OU REVISTA PARA SUA CRIANÇA MANIPULAR COM AS MÃOS, O ADULTO PODE ESTIMULAR A CRIANÇA NA VISUALIZAÇÃO DAS IMAGENS NOMEANDO O QUE ESTÁ SENDO VISTO.

APÓS PODERÃO MOSTRAR PARA A CRIANÇA COMO RASGAR AS FOLHAS FORMANDO VÁRIOS PEDAÇOS PICADOS (NESTE MOMENTO SERÁ PRECISO A ATENÇÃO PARA QUE A CRIANÇA NÃO LEVE A BOCA).

QUANDO TIVEREM BASTANTES PEDAÇOS PICADOS COLOCAR UMA MÚSICA BEM AGITADA E JOGAR OS PAPÉIS PARA CIMA E SE DIVIRTAM!!!

